



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Государственный университет морского и речного флота имени
адмирала С.О. Макарова»
Беломорско-Онежский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

**квалификация
ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ**

**Васильев Александр
Викторович**

Подписано цифровой
подписью: Васильев Александр
Викторович
Дата: 2025.06.25 16:43:04 +03'00'

**ПЕТРОЗАВОДСК
2025**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе
Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»


Л.М. Каторина

17 июня 2025

УТВЕРЖДЕНА

Директор Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»


А.В. Васильев

17 06 2025

ОДОБРЕНА

на заседании методического совета
Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Протокол от 16 06 2025 № 4

Председатель  С.И. Мартынова

СОГЛАСОВАНА

Первый заместитель руководителя ФБУ
«Администрация Беломорканал» капитан
Беломорско-Онежского бассейна ВВП


К.В. Тимонин

17 06 2025

РАЗРАБОТЧИКИ:

Филатова Ю.Н. – преподаватель Беломорско-Онежского филиала;
Слепцова А.В. - преподаватель Беломорско-Онежского филиала

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 872 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2025, регистрационный № 80985) по специальности 26.02.03 Судовождение, профессиональным стандартом 17.096 «Судоводитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 г., рег. № 58540), профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель-механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.10.2015, рег. № 39273), профессиональным стандартом «Матрос», утвержденным

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 763н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 № 58543), примерной образовательной программой государственного реестра ПОП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, примерной программы воспитания. Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям МК ПДНВ: Разделу Кодекса ПДНВ Таблица А-II/1: Функция: Судовождение на уровне эксплуатации; Раздела Кодекса ПДНВ А-IV/2. Таблица А-IV/2: Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Учебная практика обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.03 Судовождение укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций, и компетентностей Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее – МК ПДНВ).

По итогам учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
- составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;
- производить крепления и размещение различных видов грузов;
- удерживать судно на заданном курсе с помощью руля по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам; переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем; выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке; выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приближительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях; измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиня, снимать отсчеты лага; использовать гиро- и магнитные

компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды; Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства; пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты, уходом с вахты, передачей вахты; выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды; действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях; подавать сигналы бедствия различными средствами; не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия; применять судовое аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; применять средства индивидуальной защиты; применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов; принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим на судне; нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда;

- при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи; при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовными и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах; контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна; осуществлять контрольно-пропускной режим на судне; проводить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа; проводить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности; выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства; использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда;
- осуществлять проверку работы швартовых механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовых тросов; осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника; закладывать

швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы; пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, устанавливать на швартов «противокрысиный щит»; принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки; осуществлять выборку швартовов при отходе от причала, выходе из шлюза; использовать приемы и технологические операции, предотвращающие попадание швартова под работающий винт; обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна; эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному, и в случае аварии; работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря; выполнять команды и докладывать при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь, в том числе на английском языке; заводить и отдавать буксир, пользоваться буксирной лебедкой; поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники, и швартовные щиты и сходни; выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда;

- обеспечивать уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев; использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование; обеспечивать исправное состояние и водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств; обеспечивать уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил; обеспечивать уход за грузовыми помещениями: проводить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн; обеспечивать уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений; уборку и дезинфекцию кладовых грязного белья; выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции;
- подготовка к окраске металлических поверхностей: удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски; очистка и грунтовка поверхности под покраску; подготовка к окраске деревянных поверхностей: просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка; окраска металлических и деревянных поверхностей с соблюдением технологии проведения окрасочных работ; окраска рангоута, забортных и труднодоступных частей судна с беседок; поднимать и опускать боцманскую беседку; выполнять простые

плотницкие и столярные работы; использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент; выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работ с соблюдением требований охраны труда;

- выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетчевать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши; изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение; вязать и применять морские узлы; применять инструмент и материалы для такелажных работ; использовать свайку, включая использование узлов, сплесеней и стопоров; производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда;
- под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере; проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест; крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке; осуществлять контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих; использовать устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые (носовые) кормовые двери или подъемники; использовать системы трубопроводов - приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы; использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки; использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники; осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров; производить сортировку эксплуатационных отходов, отделение мусора и выгрузку мусора на палубу; зачищать льяльные колодцы; производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха; производить зачистку грузовых танков; применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения морской среды; предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами; предотвращать загрязнение окружающей среды сточными водами, мусором; выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда;
- использовать коллективные спасательные средства; производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими; применять способы и приемы оставления судна; оказывать помощь людям, оказавшимся в воде; организовывать управление людьми на спасательном средстве.

иметь практический опыт:

- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
- организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
- подготовке рулевого устройства к работе и уход за ним; проведении контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле; управлении рулем и выполнении команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке; ведении надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой; выполнении действий в аварийной ситуации согласно расписанию ситуации по тревогам
- несении вахты при стоянке судна на якоре; несении вахты у трапа при стоянке судна в порту; выполнении требований установленного уровня транспортной безопасности
- подготовке палубных устройств и механизмов к работе; выполнении команд и производстве докладов при выполнении швартовных операций, в том числе на английском языке; проведении швартовных операций с соблюдением требований охраны труда
- уходе за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями; уходе за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями
- применении правил подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; требований правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правил санитарии и гигиены на судах, способов проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов; правил применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов
- приеме на судно тросов и уход за ними; такелажных работах с тросами
- подготовке помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза; осмотре и определении маркировки и внешнего состояния груза и багажа при приеме на борт; креплении груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдении порядка крепления груза при самовыгрузке; контроле правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих; выполнении обязанностей, связанных с безопасной посадкой (высадкой) пассажиров; зачистке трюмов и уборке палубы после выгрузки; проведении погрузочно-разгрузочных работ, посадки/высадки пассажиров с соблюдением требований охраны труда
- спуске и подъеме спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; управлении коллективными спасательными средствами.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p>

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
ВД 02. Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Навыки:	
		обеспечения надлежащего уровня охраны судна.	
		Умения:	
		обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно.	
		Знания:	
нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах.	Выполнение работ по профессии Матрос	ПК4.1. Несение ходовой навигационной вахты	Навык в:
подготовке рулевого устройства к работе и уход за ним; проведении контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле; управлении рулем и выполнении команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке; ведении надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой; выполнении действий в аварийной ситуации согласно расписанию ситуации по тревогам			
			Умения:
удерживать судно на заданном курсе с помощью руля по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам; переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем; выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке; выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях; измерять глубины			

		<p>ручным лотом, производить разбивку лотлиния, снимать отсчеты лага; использовать гиро- и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды; Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства; пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты, уходом с вахты, передачей вахты; выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды; действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях; подавать сигналы бедствия различными средствами; не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия; применять судовое аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; применять средства индивидуальной защиты; применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов; принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим на судне; нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда</p>
		<p>Знания: требования международных и (или) национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах; Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; информация, требуемая для несения безопасной вахты; термины и определения, употребляемые на судне; устройство и принципы действия судовых рулевых машин, швартовного, буксировочного, сцепного, якорного,</p>

		<p> грузоподъемного оборудования судна, спасательных шлюпок и плотов; назначение и классификация судовых систем; систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения; понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней, системы деления горизонта; назначение, устройство и принципы действия магнитных и гирокомпасов; назначение и принцип работы авторулевого назначение и принцип работы авторулевого; назначение, классификация и принцип работы лагов; назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом; назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом; классификация навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на навигационной карте; береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания; основы лоции морей и лоции внутренних водных путей; огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия; методы подъема и спуска флагов и значение основных однофлажных сигналов (А, В, G, Н, О, Р, Q); команды, подаваемые на руль на русском и английском языках, их значение; основные действия, связанные с защитой окружающей среды; обязанности в аварийной ситуации; системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры; способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия; аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне; виды и химическая природа пожара; факторы пожара, причины пожаров на судах, классификация материалов и веществ по пожарной опасности; обеспечение пожарной безопасности на судне, система противопожарного контроля на судне средства и системы пожаротушения на судне; </p>
--	--	--

		<p>типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания; устройство и способы безопасной эксплуатации изолирующих аппаратов и аварийных дыхательных устройств различных типов; тактика тушения пожара, особенности борьбы с пожарами на различных типах судов; основные виды аварийных систем, аварийного имущества и инструмента для борьбы с водой; виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин; основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения; правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна; средства индивидуальной защиты, классификация и назначение; порядок оказания первой помощи на судне; требования охраны труда при несении ходовой вахты</p>
	ПК 4.2. Несение стояночной вахты	<p>Навык в: несении вахты при стоянке судна на якоре; несении вахты у трапа при стоянке судна в порту; выполнении требований установленного уровня транспортной безопасности</p>
		<p>Умения: при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи; при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах; контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна; осуществлять контрольно-пропускной режим на судне; проводить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа; проводить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности; выполнять обязанности согласно</p>

		расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства; использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда
		<p>Знания:</p> <p>процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты; задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт; перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны); порядок проведения наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности; порядок выявления и распознавания на посту у трапа или на судне физических лиц, не имеющих правовых оснований для нахождения на борту судна; основы проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечни устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено; конструктивное устройство судна: системы набора корпуса судна, конструкции наружной обшивки, днищевых, бортовых, палубных перекрытий, водонепроницаемых переборок; назначение и конструкция дельных вещей; маркировка дверей, люков, горловин и трубопроводов судовых систем; общее устройство судна: деление корпуса на отсеки, классификация, назначение и расположение судовых помещений; мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна, марки углублений и грузовая марка; расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог; назначение, классификация, конструктивные особенности различных типов якорных устройств, их принцип действия; назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов; назначение, составные элементы, принципы действия швартовых устройств и швартовых механизмов; их расположение на судне; назначение, устройство, установка, крепление судовых сходней и трапов; расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений; требования охраны труда при работе с палубными механизмами; правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами</p>

	ПК 4.3 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь	<p>Навык в: подготовке палубных устройств и механизмов к работе; выполнении команд и производстве докладов при выполнении швартовных операций, в том числе на английском языке; проведении швартовных операций с соблюдением требований охраны труда</p>
		<p>Умения: осуществлять проверку работы швартовных механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовных тросов; осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника; закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы; пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, устанавливать на швартов «противокрысиный щит»; принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки; осуществлять выборку швартовов при отходе от причала, выходе из шлюза; использовать приемы и технологические операции, предотвращающие попадание швартова под работающий винт; обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна; эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному, и в случае аварии; работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря; выполнять команды и докладывать при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь, в том числе на английском языке; заводить и отдавать буксир, пользоваться буксирной лебедкой; поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники, и швартовные щиты и сходни; выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда</p>
		<p>Знания: судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах Порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе; функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними</p>

		<p>оборудования; функции швартовых и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы; возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартового оборудования, включая швартовые металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты; процедуры и порядок действий по закреплению и отдаче швартовых и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки; порядок хранения швартовых концов и ухода за швартовым устройством судна; процедуры и порядок действий, связанных со швартовкой к бую или буюм; команды, выполняемые при швартовых операциях, в том числе на английском языке, их значение; процедуры и порядок действий по использованию якорей при различных операциях; назначение, устройство, порядок использования и техническое обслуживание якорного и буксирного устройств; различные виды маркировки, используемые на судне; порядок работы с якорным устройством: постановка судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдача якорей; снятие судна с якоря, выборка якорей; управление шпилями и брашпилями; порядок работы с буксирными устройствами: крепление буксирного троса на гаке и его отдача, крепление вожжевых и их уборка, порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства; порядок установки трапов и сходней; требования охраны труда при выполнении швартовых операций; правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов</p>
	<p>ПК 4.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями</p>	<p>Навык в: уходе за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями; уходе за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями</p>
		<p>Умения: обеспечивать уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев; использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование; обеспечивать исправное состояние и водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств; обеспечивать уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных</p>

		<p>палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил; обеспечивать уход за грузовыми помещениями: проводить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн; обеспечивать уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений; уборку и дезинфекцию кладовых грязного белья; выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта</p> <p>Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; требования правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов; правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов</p>
	ПК 4.5 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ	<p>Навык в:</p> <p>применении правил подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; требований правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правил санитарии и гигиены на судах, способов проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов; правил применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов</p>
		<p>Умения:</p> <p>подготовка к окраске металлических поверхностей: удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски; очистка и грунтовка поверхности под покраску; подготовка к окраске деревянных поверхностей: просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка; окраска металлических и деревянных поверхностей с соблюдением технологии проведения окрасочных работ; окраска рангоута, забортных и труднодоступных частей судна с беседок; поднимать и опускать боцманскую беседку; выполнять простые плотницкие и столярные работы; использовать</p>

		окрасочный, плотницкий и столярный инструмент; выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работ с соблюдением требований охраны труда
		Знания: основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне; методы подготовки поверхности; технология проведения окрасочных работ на судне; правила применения беседок для окраски; применение ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ; требования охраны труда при выполнении высотных работ, работ за бортом судна, работ в закрытых помещениях; требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ
	ПК 4.6 Выполнение такелажных работ	Навык в: приеме на судно тросов и уход за ними; такелажных работах с тросами
		Умения: выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши; изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение; вязать и применять морские узлы; применять инструмент и материалы для такелажных работ; использовать свайку, включая использование узлов, сплесеней и стопоров; производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда
		Знания: основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов, сравнительная прочность тросов; подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения; применение такелажных цепей; виды, технология вязания и применение морских узлов; инструмент и материалы для выполнения такелажных работ; требования охраны труда при обращении с тросами
	ПК 4.7 Выполнение обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров	Знания: основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов, сравнительная прочность тросов; подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения; применение такелажных цепей; виды, технология вязания и применение морских узлов;

		инструмент и материалы для выполнения такелажных работ; требования охраны труда при обращении с тросами
		<p>Навык в:</p> <p>подготовке помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза; осмотре и определении маркировки и внешнего состояния груза и багажа при приеме на борт; креплении груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдении порядка крепления груза при самовыгрузке; контроле правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих; выполнении обязанностей, связанных с безопасной посадкой (высадкой) пассажиров; зачистке трюмов и уборке палубы после выгрузки; проведении погрузочно-разгрузочных работ, посадки/высадки пассажиров с соблюдением требований охраны труда</p>
		<p>Умения:</p> <p>под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере; проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест; крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке; осуществлять контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих; использовать устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые (носовые) кормовые двери или подъемники; использовать системы трубопроводов - приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы; использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки; использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники; осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров; производить сортировку эксплуатационных отходов, отделение мусора и выгрузку мусора на палубу; зачищать льяльные колодцы; производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха; производить зачистку грузовых танков; применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения морской среды; предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами; предотвращать загрязнение окружающей</p>

		среды сточными водами, мусором; выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда
	ПК 4.8 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок	Навык в: спуске и подъеме спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; управлении коллективными спасательными средствами
		Умения: использовать коллективные спасательные средства; производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими; применять способы и приемы оставления судна; оказывать помощь людям, оказавшимся в воде; организовывать управление людьми на спасательном средстве
		Знания: виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, места их хранения и маркировку; правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование; порядок оставления судна, способы выживания на воде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов производственной практики	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	72
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	324
Всего:		396

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания		72
МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		
Раздел 1 Обеспечение безопасности плавания ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1	Содержание	30
	1. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила на борту судна	
Раздел 5. Использование судовых спасательных средств Действия при оставлении судна и обнаружении человека за бортом ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1	Содержание	42
	1. Использование аварийного оборудования, применение аварийных и противопожарных процедур	
	2. Спасательные средства	
ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих		324
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии		
Учебная практика (морское дело)	Содержание	36
Выполнение работ по профессии ОК 1, ОК 2, К 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,	Содержание	288
	1. Управление рулем с использованием магнитных компасов и гирокомпасов .	
	2. Выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	
	3. Переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно	

ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8	4. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект	
	5. Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации	
	6. Выполнение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты, процедур по охране окружающей среды	
	7. Выполнение обязанностей при авариях и действий по сигналам тревог	
	8. Закрепление навыков применения пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании	
	9. Содействие выполнению операций со швартовным и якорным устройствами. Участие в креплении и отдаче швартовых и буксирных тросов.	
	10. Участие в процедурах постановке судна на якорь, снятия с якоря, постановке на бочку или бочки	
	11. Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов	
	12. Выполнение правил подъема и спуска флагов и главных однофлажных сигналов	
	13. Выполнение мер безопасности и предосторожности при работах на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, при работе с тросами, переносе тяжестей, при проведении работ, связанных с электричеством и механизмами а также связанных с химическими и безопасными материалами	
	14. Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности.	
	15. Принятие мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды	
	16. Участие в проведении учебных тревог и занятий по технике сохранения жизни в море	
	17. Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне: подготовке и проведении покрасочных работ с 30 использованием ручного и механического инструмента	

	18. Участие в проведении технического обслуживания и ремонта судового оборудования	
	Итого:	396

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная практика проводится на самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть ОК и ПК по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащённые базы практики:

ПАО «ЛОРП»

ООО «Белозерское пароходство»

АО «Судоходная компания «Волжское пароходство»

ОАО «Порт Череповец»

ООО «СЕВМОРТРАНС»

ООО «П.ТрансКо»

ООО «Горицы»

ООО «Верхнеленское речное пароходство»

ООО «Экспресс-Тур»

ООО «Водоходь»

ООО «ПСК»

ПАО «Московское речное пароходство»

ОГАПОУ «Колледж водного транспорта»

ООО «Шексна-Шиппинг»

ООО «ПФК»

ООО «Нева Тревел Компани»

ООО «Иволга»

ВРГС и С ФБУ «Администрация «Волго-Балт»

ОРВП ФБУ «Администрация «Беломорканал»

СРГС и С - филиал ФБУ «Администрация Волго-Балтийского бассейна внутренних водных путей»

ООО ВСК «Виктория»

ООО «СК «Созвездие»

ООО «Донинтурфлот»

ООО «Волгофлот»

ООО «БФ Танкер»

АО «Рыбинское пароходство»

ООО «СК» Инфофлот»

ООО «Севмортранс»

ООО «Группа Компаний Речфлот»

ООО «Шиппинг Ярд»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного

фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 Судовождение.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания (учебной практике УП.02)

1. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря: учебно-методическое пособие / М.А. Иванов. – Москва: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 22 с.
2. Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте: учебно-методическое пособие / М.А. Иванов. – Москва: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 19 с.
3. Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва: учебно-методическое пособие / М.А. Иванов. – М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
4. Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания: учебно-методическое пособие / М.А. Иванов. – М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
5. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов: учеб. пособие / В.А. Богословский, Н.М. Божук, А.Н. Петров. - СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. - 219 с.
6. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО / А.О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1.
7. Замараев В.А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В.А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00145-7.
8. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7.
9. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания: учебное пособие – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Баранов, Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2013. - 445 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430030 – Режим доступа: по подписке.
2. Баранов, Е. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие для учащихся СПО / Е. Ф. Баранов, В. К. Новиков, В. Г. Сазонов; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 243 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430068> - Режим доступа: по подписке.
3. Основы выживания на море : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Петров [и др.]; под. общ. ред. С. Ю. Развозова. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова. – 2013. – 52 с. - URL:<https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/5171/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Ермолин, Ю.Д. Курс лекций ПМ.02. Управление безопасностью на транспорте : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Д. Ермолин. – Архангельск. – 2015. – 14 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/12454/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Новиков, В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2014. – 282 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430029 – Режим доступа: по подписке.

3.2.1. Основные печатные издания (учебной практике УП.04)

1. Гордеев, И.И. Вахтенный матрос: учебное пособие/ И.И. Гордеев. – М.: «Транслит», 2012. – 272 с.

2. Крымов, И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства: Учебное пособие / И.С. Крымов. – Издательство «Транслит», 2011. – 432 с.

3. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник/ А.И. Тыщенко. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007. – 252 с.

4. Леонов, А.О. Навигационное оборудование водных путей: учебник для вузов. /А.О. Леонов. - СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2016. – 480 с.

5. Дмитриев, В.И., Рассукованный, Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография: учебник для СПО / В.И. Дмитриев, Л.С. Рассукованный. - М.: «МОРКНИГА», 2016. – 312 с.

6. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 379 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Новиков, В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2014. – 282 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430029 – Режим доступа: по подписке.

2. Ермолин, Ю.Д. Курс лекций ПМ.02. Управление безопасностью на транспорте : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Д. Ермолин. – Архангельск. – 2015. – 14 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/12454/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Баранов, Е. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие для учащихся СПО / Е. Ф. Баранов, В. К. Новиков, В. Г. Сазонов ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 243 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430068> - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов учебное пособие для СПО / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 182 с.

2. Официальный сайт Министерства транспорта РФ.

3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010.

4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст) – Сводное издание конвенции ПДНВ 2017 года.

Интернет-ресурсы

<http://www.mintrans.ru>

<https://base.garant.ru/71894832/>

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/

<https://docs.cntd.ru/document/1901005>

<http://www.seaworm.narod.ru>

<http://www.seaman-sea.ru>

3.3. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно на 2 курсе в 4 семестре. Учебная практика проходит под руководством представителей организации (наставников), на базе которой проводится практика.

Учебная практика проводится в организациях транспортного (морского и/или речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и/или в мастерских Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени С.О. Макарова», оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, а также на самоходных судах, находящихся в эксплуатации (для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации).

Образовательная организация организует подготовку обучающихся и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности обучающихся, выдает Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытии на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

– аттестационный лист за период практики, заверенный судовой печатью, характеристика за период практики, заверенная судовой печатью; – справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации преподавателей, инструкторов и экзаменаторов, осуществляющих руководство практикой: Преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство производственной практикой, должны соответствовать квалификационным требованиям ФГОС СПО и Конвенции ПДНВ (Раздел А-1/6, В-1/6).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	правильно выполняет и организует мероприятия по обеспечению транспортной безопасности на судне; владеет процедурой проведения досмотров и собеседований	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК4.1. Несение ходовой навигационной вахты	Заступление на ходовую вахту и сдача вахты согласно «Наставлений по штурманской службе».	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.2. Несение стояночной вахты	Заступление на стояночную вахту и сдача вахты согласно «Наставлений по штурманской службе» Ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.3 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь	Проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе согласно ПТЭ Доклад о готовности к швартовым операциям Крепление к огону швартова бросательный конец и подача его на берег согласно ПТБ	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по

	Выполнение команд и докладов при швартовых операциях Знание правил техники безопасности при постановке судна на якорь. Выполнение команд и докладов при постановке судна на якорь Знание правил техники безопасности при постановке судна на якорь	практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями	Правильность подбора и использования технических средств и инструмента	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.5 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ	Знать и уметь пользоваться ручным плотницким инструментом. Уметь пользоваться столярным инструментом. Знать и уметь пользоваться малярным инструментом.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.6 Выполнение такелажных работ	Выполнение работ по изготовлению огонов, вязанию узлов.	
ПК 4.7 Выполнение обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров	Знать обязанности, связанные с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров	
ПК 4.8 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок	Знать правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок	

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умеет использовать полученную информацию в практике</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>демонстрирует стремления к профессиональному росту</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - знает и понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>демонстрирует сформированность гражданской позиции, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>демонстрирует знания по содействию сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>демонстрирует знания профессиональной документации на государственном и иностранном языке</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации</p>

государственном и иностранном языках		практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
--------------------------------------	--	---